

УДК 159.923.2

## РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

*А. С. Бурцев*

*курсант 1 курса факультета милиции*

*Могилевского института МВД Республики Беларусь*

*Научный руководитель: И. Л. Лукашкова,*

*доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин*  
*Могилевского института МВД Республики Беларусь,*

*кандидат исторических наук, доцент*

Для представителей социномических профессий, а в особенности для сотрудников органов внутренних дел (далее — ОВД), значимым является такое личностное образование, как профессиональная идентичность (далее — ПИ). Под профессиональной идентичностью в психологии понимается отождествление личностью себя с определенным профессиональным сообществом, присвоение нормативных моделей поведения и профессиональных ролей на основе подражания и осознанного воспроизведения [1; 2].

ПИ непосредственно связана с профессиональным развитием сотрудника и отражает степень осознания им себя как профессионала. В ходе идентификации себя с профессиональной группой происходит становление и развитие ПИ. Важным этапом формирования ПИ сотрудников ОВД является профессиональное обучение в ведомственных учреждениях высшего образования МВД, поскольку непрерывная включенность в профессиональное сообщество, изучение профессионально-прикладных дисциплин способствуют осознанию общесоциального смысла служебной деятельности, формированию представлений и знаний о специфике деятельности в правоохранительных органах. Если на этапе профессиональной подготовки закладываются основы профессионального самосознания, то существенный вклад в дальнейшее развитие ПИ сотрудников, выработку точных и адекватных представлений о себе как представителе ОВД и своей профессии вносит сама служебная деятельность. Следовательно, ПИ принадлежит значимая роль в стабилизации и преобразовании личности сотрудника милиции как профессионала. Она обеспечивает устойчивую систему знаний о профессии, осознание ценностей, этических норм, ритуалов и образцов служебного поведения, формирование эмоциональной связи с профессиональным сообществом и оценку степени тождественности себя ему, определение индивидуальных планов профессионального развития.

Таким образом, являясь интегративным личностным образованием, позитивная ПИ создает профессионально-личностный «каркас», который служит не

только условием противостояния сотрудника ОВД факторам профессиональной деформации, но и выступает важной предпосылкой эффективности служебной деятельности.

---

1. Шнейдер Л. Б. Профессиональная идентичность : монография. М. : МОСУ, 2001. 272 с. [Вернуться к статье](#)

2. Поваренков Ю. П. Психологическая характеристика профессиональной идентичности субъекта труда // Кризис идентичности и проблемы становления гражданского общества : сб. науч. тр. / Ярослав. гос. пед. ун-т. Ярославль, 2014. С. 154–163. [Вернуться к статье](#)